LABS CREATIVE MATHS: FRIDA KAHLO

La classe IIID della scuola primaria del plesso XX Settembre per due settimane è stata impegnata in un nuovo “LABS CREATIVE MATHS: FRIDA KAHLO”, un percorso formativo interdisciplinare condotto con diverse metodologie didattiche che ha puntato a rendere protagonisti gli alunni e lo sviluppo delle loro competenze.

Partendo da una riflessione su un tema importante, quello della disabilità si è adottato un approccio didattico che permettesse lo studio trasversale di più discipline, in particolare matematica, arte e immagine, inglese e tecnologia. Dunque, l’educazione civica e l’interdisciplinarità sono state la *“realtà totale”,* sulla quale riflettere e operare in termini pedagogici, metodologici nonché propriamente didattici.

Attraverso la storia dell’artista messicana Frida Kahlo e i suoi autoritratti, i bambini hanno compreso quanto sia fondamentale reagire alle piccole e/o grandi difficoltà che nella vita possono presentarsi.

Il gruppo classe ha riflettuto sulle sue frasi più belle sulla vita e sull’amore; ha rappresentato graficamente il mondo di questa pittrice creando piccole opere tridimensionali, realizzate con materiali riciclati. Lo studio propedeutico delle tecniche di rappresentazione, la quadrettatura e la simmetria, hanno permesso di eseguire i lavori con maggiore consapevolezza delle proporzioni.

Nelle diverse attività laboratoriali sono state adottate strategie didattiche inclusive: l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

In particolare, gli alunni, attraverso il learning by doing ed il Game-Based Learning (GBL), metodologia didattica che sfrutta il gioco come veicolo per l'apprendimento che integra elementi ludici nelle attività di insegnamento al fine di rendere l'esperienza educativa più coinvolgente e interattiva, hanno potenziato la capacità di condividere, collaborare, sostenere e aiutare gli altri. Inoltre, hanno migliorato la loro capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematica per risolvere una serie di situazioni problematiche (problem solving), sviluppato il loro pensiero computazionale oltre a migliorare la loro padronanza linguistica dell’inglese.

La classe rimanda alla visione del video. Buona visione!