



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Luigi Settembrini

Scuola sec. I grado – Scuola Inf./Prim. via Asmara 32, via Novara 22

Via Sebenico, 1 - 00198 Roma – Tel./fax 068549282 – Cod. fisc. 97713180582

email: rmic8ea00r@istruzione.it - pec: rmic8ea00r@pec.istruzione.it – www.icsettembrini.edu.it

Ai componenti del GLI

All'U.O. Neuropsichiatria Infantile

ASL

All'Albo Pretorio

Sito web

E p.c.

Al personale Docente e Ata

RE Axios e bacheca

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI -A.S. 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, a sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

Viste le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi specialie organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015; Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità,

ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”
Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Richiamato l’art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all’art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti all’inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

Al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M.27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano Annuale per l’Inclusione”;

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

Vista la delibera del Collegio docenti del 10/09/2024

Considerato l’organigramma dell’Istituto;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’I.C “L. Settembrini”

Il GLI dell’IC “L. Settembrini” è composto da

- Dirigente scolastica
- Funzione strumentale inclusione Salute e Benessere a scuola : prof.ssa Carolina Troyli
- Docenti coordinatori delle classi con alunni DVA
- Presidenti interclasse con alunni DVA
- Docenti di sostegno per ogni ordine di scuola
- Specialista ASL
- AA area didattica : sig.ra Maria Rita Pietrantoni
- Genitore: sig.ra Barbara Gebbia

Il gruppo è nominato e presieduto dalla dirigente scolastica ed ha il compito di supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Art. 2. Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente scolastica o, in sua assenza, dalla docente

F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà .

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per l'approvazione del PI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico). Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Art. 3. Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Fornisce parere al ds sulla costituzione delle cattedre di sostegno e l'attribuzione dei docenti ad esente tenuto conto anche delle specifiche professionalità e delle necessità degli alunni con DVA;
- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- elaborazione del Piano inclusione;
- condivisione di buone pratiche in favore dell'inclusione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni disistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
- proposte acquisti sussidi e materiali didattici

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Giuseppina Agostino

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi degli artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD