

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Luigi Settembrini

Scuola sec. I grado – Scuola Inf./Prim. via Asmara 32, via Novara 22

Via Sebenico, 1 - 00198 Roma – Tel./fax 068549282 – Cod. fisc. 97713180582

email: rmic8ea00r@istruzione.it - pec: rmic8ea00r@pec.istruzione.it –

www.icsettembrini.edu.it

Albo Pretorio

Sito web-sez.Amministrazione

trasparente

Sito web-sez.PNRR

OGGETTO: Determina di assunzione in bilancio

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36548 “SettembriniDigit@le” **Codice C.U.P** J84D23004470006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del
Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la
prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione
amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio
2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 17/04/2023 con la quale è stato approvato il
P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera C.d.I n. 91 del 20/12/2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", e, in particolare, i commi 547 554, *che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti*;

VISTA la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo “Luigi Settembrini” € 50.278,89 (cinquantamiladuecentosettantotto,89);

VISTA la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 7 dicembre 2023, n. 141549, recante *Istruzioni operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale*;

PRESO ATTO dell’esigenza di assumere in bilancio la somma finanziata;

VISTO l’accordo di concessione M.PI AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.prot.40510 del 03/03/2024 assunto al nostro protocollo con il n.1514/E del 07/03/2024;

DETERMINA

l’assunzione in bilancio del finanziamento:



Codice meccanografico	Scuola	Importo del finanziamento
RMIC8EA00R	ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI SETTEMBRINI"	€ 50.278,89

l'iscrizione nel Programma Annuale come da tabella seguente:

Somma	Entrate	
€ 50.278,89	Aggregato	"02 Finanziamenti dall'Unione Europea",
	Voce	"03 Altri finanziamenti dall'Unione Europea "
	Sottovoce	"Next Generation EU - PNRR"
	Spese	
	Attività	"03 Didattica"
	Voce	<i>Investimento M4C1I2.1-2023-1222-P-36548 "SettembriniDigit@le" – D.M. 66/2023" CUP J84D23004470006</i>

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale, www.icsettembrini.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Giuseppina Agostino

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi degli artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD